

# Г в е д о м о с т и Г И М Н А З И Ч Е С К И Е

Газета Николаевской гимназии №2

Ноябрь, 2013 г.



Перша газета 2013-2014 навчальних років присвячена Спортивному двомісячнику, Осінньому балу, перемогам гімназистів та цікавим думкам та порадам гімназістам від гімназистів.



Головною темою номеру став двомісячник спорту, зокрема поїздка до лісу. "Спорт! У кожної людини це слово викликає певні почуття та емоції. Для одних - це спостереження та вболівання за улюблену команду, для інших - це здобуття перемог. В нашій гімназії спорту приділяється велика увага". (продовження на 4-5 сторінках.)



Іншим не менш цікавим заходом стала Посвята у гімназисти, фоторепортаж з якого ви маєте змогу побачити на 6-7 сторінках.

Приємного читання!

## СЛОВО РЕДАКТОРА

Створення газети неймовірна річ. Це важко та вимагає зосередженості, але приносить користь оточуючим. Пам'ятайте, що ваша діяльність повинна приносити комусь окрім вас користь. Маю надію, ви прочитаєте те, що буде написано на шпальтах цієї газети. Можливо, знайдете щось корисне для себе, можливо зможете хвастнути перед однокласниками, що саме вашу статтю опублікували. Я чекатиму ваших відгуків, побажань та критики, аби наступний випуск став ще кращим.

**Щиро ваша,  
Ольга Войтенко**

## ЖИТТЄВІ УРОКИ ЗАДАРМА, АБО НАВЧАЙТЕСЬ ЗАВЖДИ, ПОКИ МАЄТЕ ЗМОГУ!

Турнір – це маленьке життя, проживаюче яке, ти навіть не замислюєшся наскільки важливим етапом для тебе воно є.

Я пройшли через кілька турнірів і кожний був для мене особливим, чимось виразним запам'ятався. Мені пощастило мати сильну і згуртовану команду, здатну перемагати і швидко орієнтуватися в ситуації. (продовження ст. 2)

## ТОП 5 КНИГ СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ

У школі на уроках української літератури ми якраз і знайомимось з творами сучасних українських письменників. А саме: Л. Костенко, В. Голобородько, Н. Гончар, І. Павлюк, А. Бондар, та багато інших поетів, прозаїків, драматургів.

Я розповім про топ 5 найпомітніших видань для всіх, хто любить читати українською та про українське. (продовження ст. 11)

## ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ВЗРОСЛЫМ??!

Наверное, именно этот вопрос задает себе, чуть ли не каждый подросток, когда смотрит на своих родителей... Так что же такое взрослый человек и почему нас нельзя назвать таковыми?

С юридической точки зрения взрослым человек становится с 18-ти лет, когда получает полную уголовную ответственность. Но как считают психологи? (продолжение ст. 2)

## Что значит быть взрослым??!

Наверное, именно этот вопрос задает себе, чуть ли не каждый подросток, когда смотрит на своих родителей. Так что же такое взрослый человек и почему нас нельзя назвать таковыми?

С юридической точки зрения взрослым человек становится с 18-ти лет, когда получает полную уголовную ответственность. Да это все понятно, нам это рассказывают на таких уроках как: основы здоровья и правоповедение. Ну как тут не

появиться мысль, что с наступлением 18-тилетия мы начнем «бунить»? Или же подойдем к этому вопросу с другой стороны. Взрослый человек это человек, который вырос: у него большие руки и ноги, он под 2 метра ростом и у него достаточно сил, что б постоять за себя... Но, опять же не верно, ведь таким человеком может оказаться и проходящий мимо семиклассник.

Этакая ирония судьбы: действительно взрослым человека считает общество, если он МОЖЕТ НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ, если он понимает всю логику действий, что совершает и может заботиться не только о себе, имея при этом свои личные деньги.

Итак, в конце могу только сказать: хотите быть взрослыми, следуйте этим пунктам

1. Начните зарабатывать деньги.
2. Будьте самостоятельны.
3. Начните заботиться.
4. Будьте ответственны.
5. Будьте душевно здоровы.

Всего лишь 5 пунктов, а такое огромное значение для личности и общества. Желаю Вам удачи в ваших стремлениях, и помните: все возможно, если этого хотеть.

**P.S.** Мой Вам совет маленькие «взрослые» не спешите становиться самостоятельными, ведь обратно в детство вы вернуться не сможете...

**Соколенко Юлия,**  
ученица 11-А класса

## Життєві уроки задарма, або навчайтесь завжди, поки маєте змогу!

Турнір – це маленьке життя, проживаюче яке, ти навіть не замислюєшся наскільки важливим етапом для тебе воно є. Я пройшли через кілька турнірів і кожний був для мене особливим, чимось виразним запам'ятався.

Мені пощастило мати сильну і згуртовану команду, здатну перемагати і швидко орієнтуватися в ситуації. Тож, трохи про останній турнір з географії, що мав місце у Чернівцях. Нас вітало чарівне місто з казковою історією, химерною культурою і доброзичливими людьми. Ми мали змогу подивитися пам'ятки культури та історії, найвидатнішою з яких здався університет імені Юрія Федьковича. Його вигляд, я гадаю, вразив усіх учасників. Нас поселили у комфортних умовах, у моїй кімнаті був навіть комп'ютер. Гаряча вода, два ліжка на кімнату і порівняно не далеко розташування магазину – умови для продуктивної діяльності. Наша команда протягом всіх етапів трималася на першій позиції та виграла усі бої. Я не можу однозначно сказати, що стало рушійною силою до перемоги, можливо це талант нашого капітана, чи цікаві факти і питання від нашого талановитого географа – Дмитра Голодницького, можливо краса і жіночий шарм від двох дівчат-учасниць, а певно, усе разом. Злагоджена командна робота, орієнтування кожного у всіх темах, толерантність по відношенню до інших

учасників, вміння вести дискусію, на мою думку, це ті речі, що допоможуть будь-якій команді подолати труднощі на шляху до перемоги. Проте цього замало для виграшу у фіналі, потрібно постійно вдосконалювати свою роботу, після кожного етапу ми сідали і доробляли доповіді та презентації, це давало змогу рухатися вперед постійно, не спиняючись та не вважаючи, що доповідь ідеальна. Після пережитих чвертьфіналів та півфіналу не можу сказати, що перемога у фіналі стала для нас чимось дивовижним та неочікуваним, так ми не були впевнені, але знали, що будь-хто з 5 членів команди здатен вийти та «порвати» опонента, а команда довершить цю роботу на поліміці, так воно й вийшло. Смак перемоги був таким бажаним і навіть неймовірно солодким, але ми його майже не відчували, бо організатори, на жаль не подбали про учасників, проте ці неприємні враження майже стерлися з часом. Залишився присмак перемоги, різноманітних знайомств із цікавими людьми та прагнення до нових перемог. Я вірю, що наступного року фінал буде за нами знову, Миколаїв у черговий раз доведе свою високу планку у знаннях з географії, а можливо і не тільки. Завдячуючи нашим керівникам, ми маємо змогу готуватися і йти упевнено до своєї мети!

**Войтенко О.,** учениця 10-Б класу

## Професія ІТ-менеджера

Одна из самых популярных нынче профессий – айтишник. Что же нужно знать, что бы стать IT-менеджером?

IT-менеджер — это глава IT-отдела, его функция заключается в управлении этим отделом. Человек данного рода деятельности должен уметь находить общий язык с людьми. К нему выделяются разного рода требования:

- Законченное высшее образование по специальности.
- Опыт работы: два успешно выполненных проекта; опыт руководства проектной группой, состоящей не менее чем из 10 участников;
- Иностранный язык (английский): чтение технической и бизнес-литературы без словаря; разработка проектной документации; общение на любые темы (уровень Fluent).
- Навыки управления.
- Практическое владение инструментом планирования и управления работами MS Project.
- Владение Software Engineering Process.
- Владение методами и языками структурного анализа и проектирования.
- Знание концепций и технологий проектирования и методологий разработки информационных систем.
- Владение языками программирования.

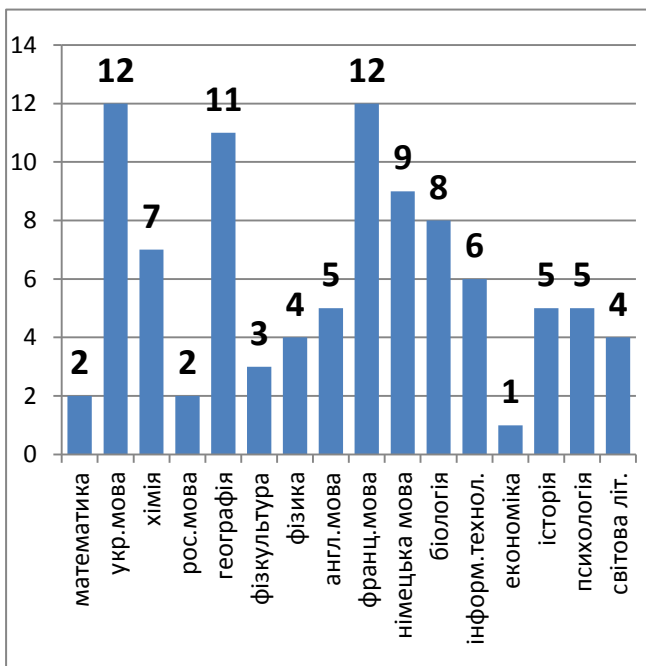
У нас в Николаеве, данной профессии можно обучиться в НКИ им. А. Макарова, и Киево-Могилянской Академии.

**Христенко Юрий,**  
ученик 10-Б класса

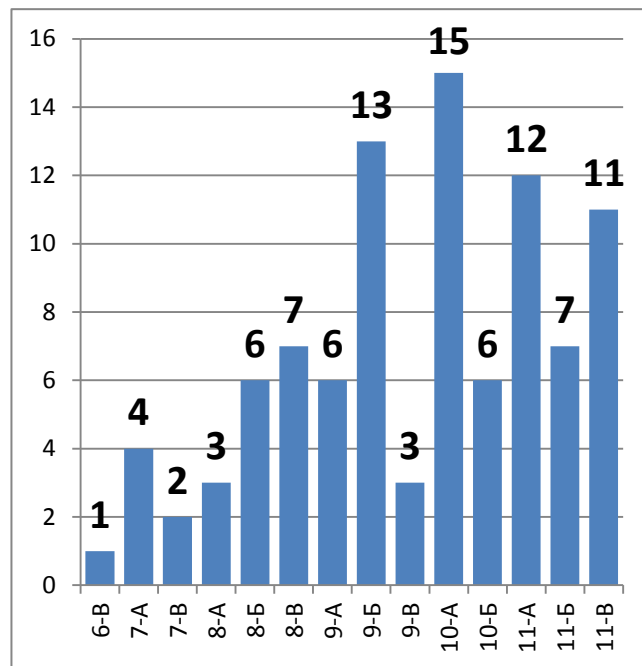
# НАШІ ДОСЯГНЕННЯ

## ЗА 1 СЕМЕСТР 2013-2014 н.р.

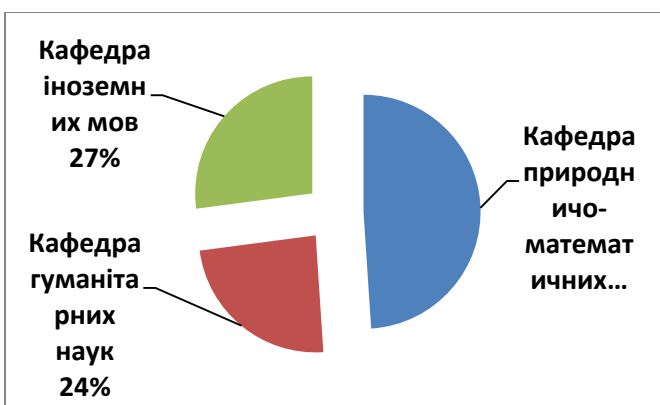
Кількісний аналіз переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін по гімназії по предметах:



Кількісний аналіз переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін по гімназії по класах:



Кількісний аналіз переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін по гімназії по кафедрах:



Назва кафедри	Кількість переможців
Кафедра гуманітарних наук	23
Кафедра іноземних мов	26
Кафедра природничо-математичних наук	47

Список учнів, які стали переможцями олімпіад більше ніж з одного предмету:

Клас	Прізвище, ім'я	Кількість перемог в олімпіадах
8-В	Удотов Андрій	5
10-А	Царлова Карина	
11-А	Степанова Марія	4
9-А	Вареник Анна	
9-Б	Асєєва Тетяна	3
11-В	Іпатенко Ярослав	
7-А	Плевак Олександр	2
8-А	Онофрійчук Євген	
9-А	Руденко Інна	
9-Б	Агеєнко Валерія	
9-Б	Зобов Герман	
9-Б	Музикус Лія	
10-А	Нікуліна Анастасія	
10-Б	Войтенко Ольга	
10-Б	Котков Дмитро	
10-Б	Шагієва Ксенія	
11-А	Реутенко Анастасія	
11-Б	Середа Олена	
11-В	Мельник Вероніка	
11-В	Руденко Олексій	
11-В	Ярос Ольга	



# СПОРТ, ЗДОРОВЬЕ, ЖИЗНЬ



## Спорт – життя!

Всім нам із дитинства повторюють, о спорт – це здоров'я. Але чомусь останнім часом молодь все більше стала приділяти увагу поганим звичкам: палять, вживають алкоголь, але не наші гімназисти! В нас є добрі традиції, які шанують усі та завдяки яким розуміють, що «Бути здоровим – модно!» Враженнями від проведеного місячника спорту поділилася з нами одна з учениць.

Спорт! У кожної людини це слово викликає певні почуття та емоції. Для одних-це спостереження та вболівання за улюблену команду, для інших-це здобуття перемог. В нашій гімназії спорту приділяється велика увага. Ми з гордістю можемо назвати наших спортсменів. Це і хлопці-баскетболісти: Бесчастний, і Тодосієнко (8Б кл.); Ахметжанов, Харченко, Митрович (8-А кл.) – футболісти; старші дівчата і хлопці волейболісти. Кожен клас міг би внести в цей список не одного учня. Стало доброю традицією кожного року на початку осені проводити 2-х місячник спорту. В цей час кожен клас намагається показати себе з найкращого боку. Іде формування команд, куди потрапляють найвитриваліші, найспритніші та найсильніші учні, які згодом отримують можливість потрапити до шкільної команди і захищати честь гімназії на міському рівні. Змагання проходять з

різних видів спорту: це і футбол, і баскетбол, і волейбол, і шахи. Боротьба за вихід у фінал дуже напружена. Команди проявляють найкращі спортивні якості: жагу до перемоги, згуртованість і навіть кмітливість. Вболівають не тільки однокласники, а й батьки та вчителі.

Особливим етапом цього місячника є гра «Зірниця», в яку грають гімназисти з 8-по 11 класи. Цього року мені запам'яталась естафета. Саме в ній проявився наш бійцівський дух. Зі змагань ми повернулись стомлені, але щасливі. Всім, без винятку, було весело. Всі отримали позитивні емоції. Дивлячись на своїх друзів, я зрозуміла: **бути здоровим – модно!**

Давайте будемо йти в ногу з часом і тоді ми будемо щасливі і впевнені. Тож, тренуйтеся і загартовуйтеся. Здоров'я всім і нових звершень!

*Амбарицян Маргарита,  
учениця 8-Б класу*



## Олимпийская линейка





В гимназии ежегодно проходят мероприятия, пропагандируемые здоровый образ жизни.

Осенью, на протяжении двух месяцев, гимназисты имеют возможность

- ходить в

**туристические походы;**

- ездить в

познавательные **экскурсии** по городам Украины.

Также **двухмесячник «Спорт. Туризм. Здоровье»** включает такие мероприятия как:

- **«Олимпийская линейка»** (выступления гимназистов, которые стали победителями в различных видах спорта, представление их наград, а так же выступление представителей различных спортивных организаций с целью привлечения учащихся заниматься спортом);

- **«День здоровья»** (выезд в лес, строевая песня, стрельба, метание гранат, бег в противогазах, рукопашный бой, преодоление полосы препятствий, оказание первой медицинской помощи, разминирование минного поля);

- **Всеукраинская игра «Зарница»,**
- **соревнования** по мини-футболу,
- пионерболу,
- баскетболу,
- «А, ну-ка, парни!»
- посещение бассейна

**«Водолей»**

Предлагаем вашему вниманию фоторепортаж о том, как это было.

**Репортаж о проведении двухмесячника подготовила ученица 8-А класса Городищенко Катя, фото ученицы 10-Б класса Войтенко Ольги**



**День здоровья**



## Довгоочікуваний день – ПОСВЯТА У ГІМНАЗИСТИ!



Влітку минулого року, після закінчення початкової школи, я успішно склав вступні іспити до Миколаївської гімназії №2 і восени став учнем 5-А класу гімназії. Для того, щоб іменуватись гімназистом і носити це високе звання, потрібно було пройти церемонію посвячення в гімназисти і в урочистій обстановці в присутності однокласників, старших гімназистів, керівництва гімназії, вчителів та батьків прийняти присягу гімназиста.

Церемонії посвячення в гімназисти передувала тривала та ретельна підготовка учнівських колективів, в ході якої кожен мав якнайширше показати і розкрити свої індивідуальні здібності і таланти, гармонічно інтегрувавши їх в цілісну презентацію всього колективу. Кожен п'ятий клас, яких в нашій гімназії чотири, готував свою презентацію. Всі презентації за манерою подачі та

сюжетом відрізнялись одна від одної, кожна з яких була неповторною і трималась в секреті до дня посвяти.

І ось довгоочікуваний день настав. У суботу в міському Палаці творчості учнів зібralись нарядно одягнені учні п'ятих класів гімназії — кандидати на посвяту в гімназисти, їхні батьки, вчителі, кращі гімназисти, керівництво гімназії, гості та запрошені. Урочисте відкриття заходу почалося

із внесення до зали прапору гімназії під звучання гімназійного гімну. Під час вказаних подій на серці відчувалось приємне тремтіння від усвідомлення своєї належності до спільноти гімназистів, а не просто учнів.

Посвячення в гімназисти відбувалось як широкоформатний концерт, який розпочався з виступів старших найталановитіших гімназистів, котрі досягли високого рівня

виконавської майстерності в бальних, народних і спортивних танцях, грі на музичних інструментах, вокалу та декламування. Потім на сцену по черзі виходив кожен п'ятий клас, презентуючи глядачам свій колектив у цілому і виокремлюючи особистість кожного гімназиста. Всі презентації за своєю формою були побудовані у виді пародій на відомі шоу, передачі та фільми: "Х-фактор", "Екіпаж", "Діти капітана Гранта", "Стиляги".

По завершенню презентацій на сцені вишикувались всі п'яті класи, до відома яких в урочистій обстановці президент гімназії довела високі вимоги та стандарти у поведінці, навчанні і повсякденному житті, яким повинні відповідати гімназисти, після чого всі учні п'ятих класів вголос промовили присягу гімназиста.

Закінчилась церемонія посвяти в гімназисти винесенням прапору під звучання і співання гімну.

Отже, зараз я гімназист, гордо ношу це звання і пишаюсь своєю належністю до Миколаївської гімназії №2.

**Адубецький Антон,  
учень 5-А класу**

**В пам'яті кожного учня нашої гімназії одним із найяскравіших спогадів, звичайно, є свято «Посвята в гімназисти».** Так, і для учнів нашого класу цей урочистий день став важливою подією. Ми довго і завзято готувалися, відчуваючи велику відповідальність за виступ свого класу. Кожен з нас мріяв показати найвищий рівень творчих здібностей колективу, єдність думок і дій, розкрити величезний потенціал класу. Під керівництвом нашого капітана Гранта (Геннадія Вікторовича Відайка) ми вирушили у надзвичайно захоплюючу подорож підготовки свята: вчили «Полонез», багато сучасних танців, співали, вчились говорили у мікрофон, а найголовніше – вчились працювати командою! Ми зрозуміли, що тільки дружба, єдність, взаємодопомога і взаєморозуміння допоможуть досягти найвищого результату. Виступ на сцені був дуже хвилюючим, але ми знали: «Ми разом, отже, ми сила!» Ми – одна родина: класний керівник, діти і батьки! Тільки справжні гімназисти, долаючи труднощі, залишаються разом. Ми змогли, отже, ми тепер – гімназисти!

**Шиленко Олена, учень 5-Г класу**

**«Мы гимназисты наш интеллект дети 21 века».** Саме ці слова є в гімні 5-Б класу. Ми вже гімназисти, а почалося все з посвяти в гімназисти. Ми перейшли з 59 школи до гімназії №2.

Посвята в гімназисти є традицією нашої гімназії. Ми дуже ретельно готувалися до цього свята. Наші батьки допомагали нам, як могли. Склали для нас весь сценарій, репетували з нами та також ми побували в літаку, щоб зняти фільм. Наші дівчата та хлопці були дуже гарні, ще наш клас виступав дуже енергійно, гарно та просто чудово. І зараз ми ще краще, ніж колись. Зараз ми вже справжні гімназисти!!!

**Лень Віра,  
учениця 5-Б класу**



**У п'ятикласників відбулось чудове свято - «Посвята в гімназисти».**

До нього всі дуже ретельно готувалися: шили одяг, готували декорації, писали сценарій до виступу, вчили пісні, танці, вірші, знімали відео про наш клас в учбовому авіаційному центрі.

Дівчата в нашому класі були - стюардесами, а хлопчики-пілотами. Нам пошили чудові костюми. У дівчаток вони були блакитного кольору з жовтими частинками. До костюму додавалися жовті рукавички та невеличкі хустинки з такої ж самої тканини. Обов'язково в нас були блакитні пілотки. Хлопці мали сині брюки та білі сорочки. В них також були сині пілотки.

Репетиції проходили майже щодня. Спочатку вчили вірші та готували наш вихід на сцену. Потім співали різні пісні, слова яких наш класний керівник Анна Сергіївна та батьки спеціально для нас склали. Потім ми вчили танці. Дівчатам поставили танок стюардес, який всі виконали чудово. Хлопці весело співали та гарно танцювали. Наприкінці нашого виступу хлопці та дівчата разом з Анною Сергіївною танцювали полонез. Хоча ми всі чудово знали свої ролі, слова, але перед виступом всі дуже хвилювалися. Все ж, попри всі ці хвилювання, наш виступ пройшов бездоганно. Всі ми одержали величезне задоволення від свята, яке самі собі організували.

**Жук Катя,  
учениця 5-Б класу**



## Діти капітана Гранта



**Сьогодні я хочу розповісти про свої враження з посвяти в гімназисти, яка відбувалась 23 листопада 2013 року. Разом з класом ми дуже довго і наполегливо готувались до цієї події, але в нас був**

один недолік — дисципліна. За допомогою нашого батьківського комітету всі складнощі були вирішені. Це допомогло нам перемогти. Ми виступали останні і дуже хвилювалися за результат. Коли ми були на сцені, я бачив як глядачі аплодували та підтримували нас.

В кінці нашого виступу вийшов наш «Капітан Грант» — класний керівник Геннадій Вікторович Відайко. Він завжди нам допомагає і ми раді, що ми стали гімназистами саме під його керівництвом.

**Головченко Марк,  
учень 5-Г класу**



# Конкурс школьной прессы

Два лимузина, черный и белый, подруливали к парадному подъезду мэрии по очереди, в них ныряли победители конкурса школьных газет и отчаливали по Адмиральской улице к парадному Дома творчества учащихся. А далее по красной дорожке под звуки оркестра школьные газетчики шествовали в здание Дворца.

Так начиналась торжественная церемония награждения победителей Национального конкурса школьных газет, которая ежегодно проводит Колледжем прессы и телевидения под патронатом Николаевского горисполкома. Это, конечно же, не международный кинофестиваль в Каннах, и звезды не того масштаба, но дело все же нужное. Наверняка, многие из победителей этого конкурса обязательно изберут профессию журналиста. А то, как же, журналисты красиво живут, их катают на лимузинах, встречают с оркестром, как национальных героев, им слава и почет. Их называют элитой страны, возлагают надежды, именно им предстоит создать настоящую демократическую независимую прессу. Дети любят игру и верят, что эта игра станет их реальностью во взрослой жизни. Может быть. Время покажет. А пока – праздник...



**Що для мене міжнародний конкурс шкільних медіа?** Для мене «Конкурс шкільних медіа» це незвичайно великий досвід у світі журналістики... Було дуже весело, цікаво, та у той самий час дуже моторошно!... Мабуть через те, що я вперше відвідаю такі події... Було цікаво подивитися газети інших шкіл, та

особливо закордонних закладів... У другий та третій день, я була більш впевнена в собі... Вже знайомі обличчя, та ми відвідували усілякі цікаві події: майстер класи, дебати, «круглі столи», зустрічі та багато іншого. Ми навіть патрулювали вулиці міста Миколаєва з співробітниками ДАІ... Доречі, після патрулювання вони пригостили нас цукерками та смачним соком... Третього дня, ми відвідали музей, провели фотосесію з усіма відвідувачами конкурсу, а потім поїхали до Зоопарку...

Я гадаю, що таке грандіозне дійство, як «Конкурс шкільних медіа» надовго запам'ятається усім його учасникам та буде стимулювати кожного з нас до активної громадянської життєвої позиції, допомагати вирішувати складні питання у спілкуванні та ін.!

**Що я чекаю від наступного конкурсу шкільної преси?**

По-перше, є бажання подивитися на світ «з іншого куту зору» та у зв'язку з цим більше поспілкуватися з делегаціями закордонних закладів, т.к. вони мають дещо інше світосприйняття та інші можливості.

По-друге, все ж таки пригнути з парашутом!..

**Коваль Олександра,  
учениця 7-В класу**







**Що таке шкільна преса?**

Можна з впевненістю сказати що це перше видання в якому ми школярі самостійно, опираючись лише на своє сприйняття навколишнього світу, висвітлюємо шкільне життя своєї школи, життя школярів в оточуючому соціумі та вплив соціуму на життя школи в цілому та на кожного учня окремо. Ми стараємось не залишати без уваги жодної події, жодної новини, висвітлювати як позитивні

так і негативні сторони нашої буденності. І головне ми не маємо обмежень як у написанні статей так і у їх видавництві. Нас юнкорів, видавців шкільних газет дуже надихає той факт, що події висвітлені в наших газетах, не залишаються в рамках наших шкіл, вони доходять до інших шкіл, міст, країн. Шкільна преса набула таких масштабів що навіть було створено конкурс шкільних газет.

Конкурс шкільної преси проводиться в цілях виявлення найкращого шкільного видання в поточному році, відповідно до номінації. В задачі конкурсу входить підтримання найбільш талановитих журналістів

початківців, привернення уваги юнкорів шкільних газет до соціальних і моральних проблем в юнацькому середовищі та шляхи її вирішення, стимулювати активну діяльність по створенню актуальних, злободенних, які б відповідали сучасним вимогам матеріалів для шкільних газет, підняти престиж шкільного видання, як основного джерела інформації про життєдіяльність учбового закладу.

Ось і в цьому році, як і в багатьох минулих роках, буде проведено конкурс на виявлення кращого шкільного видання. Наша шкільна газета знає смак перемоги в таких заходах, так як була неодноразово відзначена в багатьох номінаціях.

**Від наступного конкурсу ми чекаємо** теж позитивних результатів. Але цей конкурс цінний не тільки призами, та визнанням, а й неоціненим досвідом отриманим при спілкуванні зі своїми «конкурентами». Є велике бажання щоб всі юнкори які прибудуть на конкурс могли-б поспілкуватись поміж собою в великим круглим столом, обмінятися досвідом в тих чи інших аспектах шкільного життя та зокрема видавництва, обговорити наболілі теми, перспективи, плани, можливі спільні дії для вирішення тих чи інших соціальних питань.

Так що, шкільне преса це невід'ємна частина шкільного життя, а конкурс вже невід'ємна частина життя шкільних газет.

**Дичаківський Валерій,  
учень 8-А класу**



**Що для мене міжнародний конкурс шкільних медіа?**

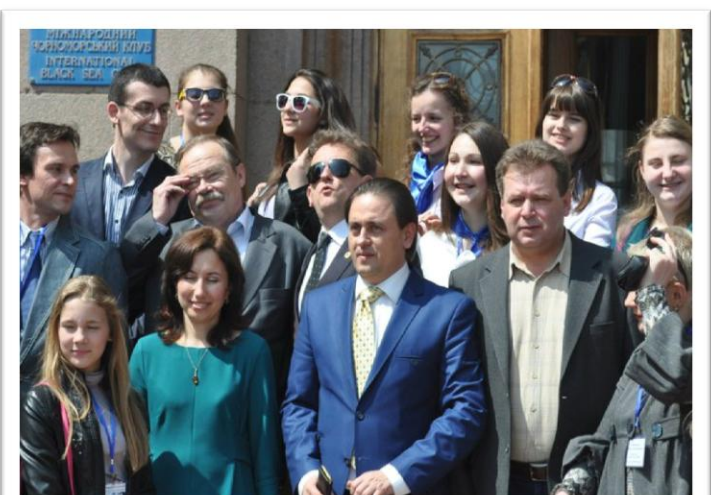
Конкурс шкільних медіа – це, в першу чергу, безцінний досвід спілкування з відомими журналістами і однолітками. Це ніби маленьке життя, що продовжується всього на всього 3 дні. Мені подобається приймати участь у цьому дійстві, адже є змога відчутти, що те, що я роблю кожного дня, має якесь значення.

Мою роботу оцінюють не тільки читачі, для яких я в першу чергу пишу, але і люди, чиє слово має вагу. Цей конкурс є ніби підсумковою межею кожного робочого року, я маю змогу оцінити все те, що було зроблено і або пишати собою, або бути незадоволеною та планувати на майбутнє.

**Що я очікую від наступного конкурсу?**

Цікаве питання. Певно більше зустрічей із відомими людьми, журналістами-практиками, більше тренінгів, психологічних і журналістських. І звичайно, чекатиму перемоги, адже робота пророблена для цього колосальна: залучені люди, яким самим цікаво створювати матеріал, на не зовсім звичайні теми. Маю надію, ми матимемо результат на який очікуємо. І звичайно ж, чекатиму незабутніх зустрічей із колегами з інших міст та країн, аби поділитися досвідом і переживанням та розповісти про своє чарівне місто!

**Войтенко Ольга,  
учениця 10-Б класу**



## Українська пісня лине

**Українська мова і культура багаті на яскраві перли. Сучасна молодь повертається до духовних витоків народу і в моду знову входить національна музика.**

22 Листопада у Миколаївській гімназії № 2 відбувся концерт, присвячений сучасній українській пісні.

Почався концерт зі слів прекрасних ведучих з 8-А класу Валерія Дичаківського і Дар'ї Марченко. Майстерно продекламовані українські вірші відомих авторів налаштували люд на велике дійство. Виступали на концерті здебільшого 8 класи, представляючи глядачам незабутню виставу та різні за жанром українські пісні. Прозвучали композиції гуртів «Океан Ельзи», «Бумбокс», «Друга ріка», тощо. Але знайшлися й самобутні таланти, що окремо представили найяскравіші приклади української пісні.

Незабутнім прикладом є Дар'я Ніколаєнко. Вона заспівала пісню, яка вже

багато років звучить за родинними столами - «Червона Рута». Квартет хлопців з 8-Б та 11-В класу представили творчість гурту «Океан Ельзи». Веселі, грайливі, легкі, повільні пісні, вони створили гармонію між виступаючими й залом. Завершальною піснею незабутнього концерту була пісня гурту «П'ятниця», яку виконали двоє хлопців Олексій Кірпенко та Дмитро Тищенко. І ось настала напружена хвилина... Зал подякував вчителям-організаторам цього заходу, тим часом журі виносило свій вирок. 8-мі класи отримали номінації, які відображали найкращі сторони виступів. Окремі виконавці отримали номінацію «Голос Гімназії». Організатори заходу зазначили, що цей концерт був найкращим за 5 років і всі виступаючі показали себе з гарної сторони.

Згадки про цей концерт, як на мене, залишаться у серцях всіх глядачів і учасників на довгий час, і всі учні й вчителі сподіваються знову побачити такі яскраві



виступи і відчуті затишну атмосферу нашої гімназії

**Кірпенко Олексій,  
учень 8-Б класу**



## Музыка которую я слушаю...

**Сейчас молодежь слушает разнообразную музыку, порой в обычном человеке не узнаешь рокера или любителя хардкора, но они среди нас. К сожалению, из-за неосведомленности в особенностях направлений возникают конфликты и споры, так что, попробуем разобраться. С нами поделился сокровенным, один из учеников нашей гимназии.**

В наше время, есть огромное количество разных жанров музыки. Сейчас

можно с уверенностью сказать, что современная молодежь чаще всего слушает в рок и рэп музыку, лишь единицы могут отдать предпочтение классике. Это было всего лишь лирическое отступление, а теперь я расскажу вам о том, что слушаю сам и почему я выбрал данный жанр. Я являюсь фанатом тяжелой музыки. А именно такого жанра как «Hardcore». Соответственно, он делится на стили, наиболее популярными из которых являются такие как: пост-хардкор, металкор, деткор, маткор и самый жестовый - грайндкор. Углубимся немного в историю, чтобы понять, что это такое. Разнообразные интернет-источники дают нам определение, описанное ниже.

Хардкор — музыкальный жанр, появившийся в США и Великобритании в конце 1970-х годов в результате своеобразной эволюции от панк-рока. Звук, по сравнению с традиционным звучанием панк-рока, стал более быстрым, тяжёлым, композиции

стали более короткими. Основная тематика песен — личностная свобода, анархия, политика, социальные аспекты. Хардкор оказал значительное влияние на развитие тяжёлой музыки 1980-х и 1990-х годов. Таким образом, можно сказать, что значительная часть современной альтернативной музыки обязана своим звучанием хардкору.

Изучив технику инструментального исполнения, перейдем к вокалу. В данных стилях музыки, используется такая техника вокала, как скримминг - это вокальный приём, основанный на технике расщепления. Правильный скрим можно охарактеризовать как крик, или скорее, вопль с хрипом, неправильный звучит как визгливый крик. В наше время скримминг не ограничен в плане пола, его активно используют как мужчины, так и женщины.

Я ознакомил вас в основных деталях с данным стилем. Если вам что-то здесь непонятно, то вы можете спросить у меня это лично и получить более подробные объяснения. Начинать я с пост-хардкора, являющегося, по сути, самым легким, из выше перечисленных. Жанр отличает еще быстрый ритм, глубокое звучание бас-гитары, сочетание чистого вокала и экстрима, иногда близость к экспериментальному року. Моя любимая группа играющая в данном жанре, это Enter Shikari. Они объединяют пост-хардкор с элементами различных электронных жанров: дабстеп, транс и иногда драм-н-бэйс, создавая своё, уникальное, звучание. Но люблю я их не только за это. Как и еще одна из моих любимых групп - Bring Me The Horizon, они могут похвастаться глубоко психологическими текстами своих песен, в которых каждый может найти частичку себя, переосмыслив свою жизнь.

Вы, более чем уверен, спросите меня, как я могу такое слушать? Я вам отвечу так — это дело привычки, музыка соответствующая состоянию души и тела, быстро приходится по вкусу. Это просто крик души, направленный против жестокого мира обмана и предательства который нас окружает, но мы можем его изменить и у нас это получится! На этой позитивной ноте пожалуй и закончим. Попробуйте познакомиться с данным жанром поближе, буду рад, если и вам он придется по душе.

**Христенко Юрий,  
ученик 10-Б класса**



## Топ 5 книг сучасних українських письменників

Щоб розпочати розмову про топ 5 книг сучасних українських письменників, спочатку з'ясуємо поняття сучасна українська література.

Сучасна українська література — це література останніх десятиліть, створена сучасними письменниками. До цього періоду відносяться автори шістдесятих, пост шістдесятих та сімдесятих, автори вісімдесятих, дев'яностих і нашого сьогодення.

В усі ці періоди було створено багато творів, поезій, романів, віршів, пісень, драм - в цілому КНИГИ. У школі на уроках української літератури ми якраз і знайомимось з творами сучасних українських письменників. А саме: Л. Костенко, В. Голобородько, Н. Гончар, І. Павлюк, А. Бондар, та багато інших поетів, прозаїків, драматургів. Саме вони створили наше сучасне сьогодення виражаючи їх у книжках.

Я розповім про топ 5 найпомітніших видань для всіх, хто любить читати українською та про українське.

**1. Юрій Винничук "Танго смерті"** (Ця книжка сучасного класика української літератури заслужила право розпочати список хоча б тому, що отримала премію "Книга року ВВС 2012").

**2. Надійка Гербіш "Теплі історії до кави"** (Книжка Надійки Гербіш наприкінці минулого року стала

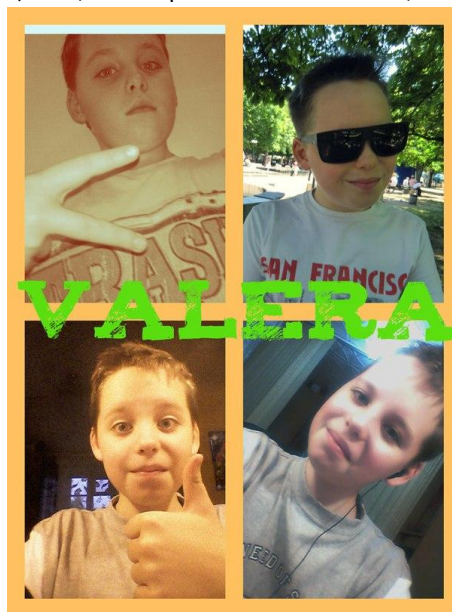
справжньою сенсацією. Ще б пак: збірка нікому не відомої донедавна авторки розходиться величезними накладками. Формула успіху доволі проста: непереможний оптимізм, прості сюжети, легка мова, а для уважних ця книжка відкриє рецепт простого і справжнього щастя).

**3. Макс Кідрук "Бот"** (Макс Кідрук, добре знаний в Україні як перший автор жанру тревелог в Україні, і, відповідно, автор циклу книжок про подорожі (які, до речі, буде не лише цікаво, а й корисно почитати всім, хто

захоплюється подорожами), вирішив здивувати читачів гостросюжетною повістю. В одному він залишився вірним собі: став абсолютним новатором в обраному жанрі — технотрилер).

**4. Юрко Іздрик "Ю"**. Хоча останній рік і був багатим на поетичні збірки, та я виділив одну, яка стала найочікуванішою: від гуру української літератури Юрка Іздрика. Хоча автору нещодавно виповнився 51 рік, незмінна тема його віршів — кохання в усіх його проявах, але кохання не легковажне, а усвідомлене та глибоке).

**5. Сашко Ушкалов "Жесть"** (Сашко Ушкалов став відомим завдяки своєму першому роману "БЖД", а протягом наступних п'яти років створювалась збірка оповідань "Жесть". Автор сказав про неї так: "Я намагаюсь писати так, щоб не було нічого зайвого. Мені залежить на динаміці і в будові речень, і в будові сюжету". Родзинкою книги став дотепний гумор, але за жартами та дотепами тут часто криється справжня життєва мудрість. Ця книжка цікава та ненав'язлива, а отже, стане у нагоді, щоб приємно згаяти час у метро або в черзі».



**Дичаківський Валерій,  
учень 8-А класу**



## 8 способів бути продуктивним і творчим зранку

Ви ненавидите ранок? На жаль, соціум заточений під «жайворонків» і ранок вимагає від вас бути креативними, продуктивними і свіжими. Що ж робити? Є десять способів бути продуктивним зранку.

**1. Прокиньтесь на годину раніше!** (Якщо ви не любите ранок, вам знайомі постійні зсуви будильника на 15 хвилин пізніше. Спробуйте завести будильник на годину раніше і поставити так далеко, щоб його не можна було вимкнути, не встаючи з ліжка).

**2. Кава і чай.** (Періодично публікуються нові результати досліджень, які підтверджують користь натуральної кави. Але якщо вам хочеться більш м'якого ефекту бадьорості, можна випити чашку зеленого чаю).

**3. Медитуйте.** (Якщо ви освоїте техніку медитації і навчитеся впорядковувати бурхливий потік непотрібних думок, це позитивно позначиться на вашій продуктивності у творчому плані).

**4. Зарядка.** (Не обов'язково виходити вранці на вулицю в будь-яку погоду і пробігати кілька кілометрів. Можна обмежитися 20

хвилинами кардіонавантажень в домашніх умовах, ввімкнувши фантазію).

**5. Харчуйтесь вуглеводами.** (Вуглеводи позитивно впливають на когнітивні функції).

**6. Почитайте щось.** (Читання вранці допомагає вашому мозку прокинутися і налаштуватися на роботу, покращує пам'ять, вербальні навички та аналітичне мислення.)

**7. Пишіть вручну.** (Написання вручну покращує пам'ять, допомагає краще фіксувати ідеї і зберігати їх у будь-якому випадку, навіть якщо ви зламаєте або втратите свої пристрої.)

**8. Складіть графік і дотримуйтеся його.** (Варто скласти собі список справ, розподілити їх за важливістю і виконувати в порядку черговості. Якщо ви зробите це вранці, зможете налаштуватися на виконання).

**Я бы любил утро больше,  
если бы оно начиналось  
ПОЗЖЕ!!!!**



**За матеріалами Інтернет  
видань підготувала  
Войтенко Ольга,  
учениця 10-Б класу**

## 12 способов заставить себя учиться

Все знают о том, что учиться не так то и просто, как может показаться на первый взгляд. Каждый день ученику приходится собираться в школу, сидеть на занятиях, запоминать массу новой информации, записывать её, отвечать перед всем классом и писать контрольные. Но это ещё не самое сложное, так как кроме этого им приходится возвращаться домой, где опять продолжать своё обучение – читать параграфы, выполнять упражнения, полученные на дом, учить стихотворения и решать сложные задачи. Поэтому, что не говори, а обучение – это титанический труд. Вопрос «Как заставить себя хорошо учиться», чаще задают те ученики, которым никак не удается добиться высоких результатов в учебе.

Сегодня Вы узнаете ответ!

**1. Поставьте задачу правильно!** В первую очередь, Вы (ученик) должны правильно поставить себе задачу или цель. Думайте не о том, как заставить себя учиться, а о том, **как начать хорошо учиться**. Если Вы сформулируете себе вопрос, например: «Как начать хорошо учиться в этом семестре?», то Вы не заметите, как начнете искать способы получить хорошую отметку в школе, то есть Ваше сознание начнет работать в содействии с подсознанием, ориентируясь на положительный результат.

Психологический аспект очень важен в обучающем процессе, поэтому старайтесь не заставлять себя учиться, а искать вескую причину, которая может изменить Ваше отношение к учебе в благоприятном направлении. Но об этом в следующем пункте. Продолжение статьи читайте в Онлайн-газете на сайте гимназии по адресу: <http://gymnasiya2.org.ua/gimnaziya/online-gazeta/209-12-sposobov-zastavit-sebya-uchitsya.html>



\*\*\*

Что я рисую?  
Ничего.  
Изобретаю, что ли?  
Нет.  
А что же делать мне тогда?  
И делать я могу, все, что  
пришло на свет.  
Я – человек, который верит  
в чудеса.  
Здесь есть чудесник,  
Кот на дубе,  
Русалка в море поплыла.  
Ты верь в любовь,  
Любовь – это волшебно.  
Ты верь в добро,  
Эт чудо всех чудес.  
Ты веришь,  
Вера это чудо,  
И все это всегда будет с  
тобою.  
Что я рисую?  
Жизнь свою.  
Изобретенье эт?  
Нет!  
А что такое жизнь тогда?  
Жизнь – это все, что  
приходит на свет!

**Лапская Настя,  
ученица 7-В класса**

## Кращі фільми, що засновані на реальних подіях

Історії, які змінюють погляди на життя та додають впевненості.

Рекомендуємо переглянути усім.

1. "У пошуках щастя"

Головний герой - людина з неймовірною силою волі. Не завжди все складається так як хочеться, за щастя доводиться боротися.

2. "Мирний

війн"

Історія, що змушує замислитися над тим, що ж насправді важливо. Якщо ти хочеш змінити своє життя - змінися сам. Розбуди свою свідомість. Зрозумієш, що можливо все.

3. "Спіймай мене,

якщо зможеш"

Захоплююча правдива історія про те, як хлопчик у 60-х роках обдурив банки на 4 млн. доларів на фальшивих чеках у всіх 50 штатах США, притворяючись пілотом, адвокатом, лікарем до 21 року.

4. "Ігри

розуму"

Математичний геній, який на зорі своєї кар'єри зробив титанічну роботу в області теорії ігор, яка перевернула цей розділ математики і практично принесла йому світову популярність. Однак в той же час Неш одержує удар долі, який перевертає все його життя.

5. "Список Шиндлера"

Стрічка розповідає реальну історію загадкового Оскара Шиндлера, члена нацистської партії, успішного фабриканта, що врятував під час Другої світової війни більше тисячі євреїв. Це триумф однієї людини, не схожій на інших, і драма тих, хто, завдяки йому, вижив в жахливий період людської історії.



**Газета издається** на трьох гимназических языках.

Основатель: Издательство Николаевской гимназии №2.

Редактор: Войтенко Ольга

Корректоры: Дычаковский В., Городищенко К.

Фото: кружок «Фотодизайн»

Верстка и дизайн: Николаевская гимназия №2

Адрес: ул. Адмиральская, 24. тел.:37-22-46

Электронный адрес: [g-Nic2@yandex.ru](mailto:g-Nic2@yandex.ru)

Сайт гимназии: <http://gymnasiya2.org.ua/>